



- UWAGA!
1. Wymiary sprawdzić na budowie.
 2. Stosować materiały wyszczególnione w dokumentacji lub równoważne.
 3. W przypadku rozbieżności pomiędzy częścią opisową i rysunkową, wszelkie wątpliwości wyjaśnić z projektanem.
 4. Przejścia w ścianach wykonywać zgodnie ze sztuką budowlaną z użyciem rur ostonowych.
 5. Należy zastosować kotły gazowe z zamkniętą komorą spalania.
 6. Przewody stalowe po próbie szczelności powinny być zabezpieczone przed korozją.

LEGENDA:

	projektowana instalacja wewnętrzna gazu - rura stalowa spawana
	projektowana instalacja wewnętrzna gazu - rura PE100 SDR11

UWAGA!
WYKONAWCY I PODWYKONAWCY ZOBOWIĄZANI SĄ DO SPRAWDZENIA PROJEKTU, A W SZCZEGÓLNOŚCI WYMIARÓW PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO PRAC BUDOWLANYCH

ROZPOWSZECZNIANIE NINIEJSZEGO OPRACOWANIA, JAK TE JEGO FRAGMENTÓW W TYM KONCEPCJI, WYKONANYCH RYSUNKÓW, A PONADTO UMIESZCZANIE W SYSTEMACH DANYCH ZA WYJĄTKIEM WŁAŚCICIELYCH ORGANÓW ADMINISTRACJI PRZEKAZYWANIE W JAKIEJKOLWIEK FORMIE ZMIAN BEZ ZGODY AUTORA JEST ZABRONIONE I PODLEGA ODPOWIEDZIALNOŚCI KARNEJ Z MOCY ART. 116,117,118 USTAWY Z DNIA 14 LUTEGO 1994R., O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH. (DZ. U.NR 24 POZ.83 Z DNIA 1994R)

Jednostka projektowa

ul. M.Dąbrowskiej 4
PL 62-050 Mosina
tel./fax: +48 61 813 29 67
tel. kom.: +48 695 146 341
e-mail: biuro@akpro.pl
www.akpro.pl

Biuro Inżynieryjno-Projektowe

INWESTYCJA	PROJEKT WYMIANY INSTALACJI CO, CWU I BUDOWA WEWNĘTRZNEJ INSTALACJI GAZOWEJ WRAZ Z KOTŁOWNIĄ DLA PRZEDSZKOLA W ROGALINKU PRZY UL. KOŚCIELNEJ W ROGALINKU.	
INWESTOR	Gmina Mosina Pl. 20 Października 1 62-050 Mosina	
OBIEKT	Budynek przedszkola/użytkowy Jedn. ew. Mosina; obręb Rogalinek, dz. nr 514/8; 514/9	

ZESPÓŁ PROJEKTOWY	IMIĘ I NAZWISKO NR UPRAWNIENI	PODPIS
PROJEKTOWAŁ:	mgr inż.Agnieszka Kurowska WKP/0272/POOS/04	
OPRACOWAŁ:	inż. Mateusz Welenc	
OPRACOWAŁ:		

TREŚĆ RYS.	Aksonometria instalacji wewnętrznej gazu	
------------	------------------------------------------	--

DATA	07.2017		NUMER TEMATU	
BRANŻA	STADIUM	SKALA	NR RYSUNKU	NR REWIZJI
IS	PBW	1:100	IS08	00